**Konspekt zajęć z języka angielskiego**

**Grupa:** 5-6-latki

.

**Temat:** *Revision*- powtórzenie

**Pomoce dydaktyczne:**

Karta z ubraniami

Kredki

Kolorowe skrawki papieru

**Słownictwo:**

**Feelings/ emotions:**

Angry-zły rozgniewany

Happy-wesoły

Hungry-głodny

Sad-smutny

Scared-przestraszony

Tired- zmęczony

**Clothes:**

Dress- sukienka

Coat- kurtka puchowa

T-shirt- koszulka z krótkim rękawem

Trousers- spodnie ( nie jeasnsy)

Socks- skarpetki

Shoes- buty (półbuty, obuwie do kostki)

**Colours:**

Red- czerwony

Yellow- żłóty

Pink- różowy

Green- zielony

Purple-fioletowy

Orange-pomarańczowy

Blue- niebieski

**Jak się bawić:**

1. **Feelings/ emotions**

W celu powtórzenia słownictwa związanego z uczuciami/emocjami proponuję zabawę w teatrzyk jednego mima, w którą można zaangażować całą rodzinę. Jedna osoba ( rodzic, starsze rodzeństwo) pokazuje uczucie lub emocję a pozostali muszą odgadnąć i nazwać po angielsku emocję/uczucie, które widzieli.

1. **Colours and clothes**

W celu powtórzenia słownictwa zawiązanego z kolorami i ubraniami proponuję dwie zabawy:

* **Memory:**

Drukujemy kartę z ubraniami w dwóch egzemplarzach tak, aby otrzymać pary ubrań. Prosimy, aby dziecko pokolorowało kredkami ubrania- jedno ubranie w jednym kolorze; np. red T-shirt ( czerwona koszulka). Następnie wycinamy obrazki, tasujemy i układamy na stole ilustracją na blacie ( tak, aby nie było widać, co przedstawiają). Następnie wybieramy dwa obrazki, odsłaniamy i nazywamy po angielsku, np. *blue socks and pink dress,* szukając par.

* **Kolorowe kule:**

Ze skrawków papieru robimy kulki ok 2-3 cm, po dwie w każdym kolorze, w jednej kulce chowamy wydrukowany obrazek z omawianym słownictwem, druga pozostaje pusta w środku. Wszystkie kulki rozrzucamy po podłodze lub po stole, następnie wypowiadamy jakiś kolor, a dziecko wybiera jedną z kulekw odpowiednim kolorze i rozwija ją, jeżeli trafi na obrazek, nazywa go po angielsku i dostaje jeden punkt, jeżeli nie- punkt idzie do rodzica, opiekuna, rodzeństwa.

